

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ  З.М. Чомаева
М.П.  26.06.2023

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСЫ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / очно-заочная

Год начала подготовки - 2022

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *к.э.н., доц. кафедры экономики и прикладной информатики Тамбиева Х.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год

Протокол № 10.2 от 22. 06. 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой  канд. экон. наук, доцент *Маршанов Б.М.*

Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
5.2. Виды занятий и их содержание.....	9
5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий.....	9
5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий.....	12
5.4. Примерная тематика курсовых работ.....	15
6. Образовательные технологии.....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	17
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	20
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет /экзамен).....	22
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов:.....	25
7.2.4. Типовые контрольные задания.....	29
7.2.5. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров.....	32
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	34
8.1. Основная литература:.....	34
8.2. Дополнительная литература:.....	34
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	35
10.1. Общесистемные требования.....	35
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	36
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 37	
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	37

1. Наименование дисциплины (модуля)

ФИНАНСЫ

Целью изучения дисциплины является: формирование комплекса знаний о теоретических основах сущности финансов, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации. Полученные студентами знания позволят более глубоко осмыслить сущность финансовых отношений и категорий.

Для достижения цели ставятся задачи:

- раскрыть сущность и содержание основных категорий в области теории финансов и финансовой системы;
- изучить законодательно-нормативную базу государственного регулирования финансовых отношений;
- рассмотреть методы формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов;
- изучить современную финансовую политику государства;
- ознакомиться с принципами организации финансов в разных сферах деятельности, основами формирования и использования целевых денежных фондов;
- формировать целостную систему знаний о роли финансов в расширенном воспроизводственном процессе, в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01.Экономика, профиль подготовки - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.О.16.

Дисциплина (модуль) изучается на:

- очная форма обучения 3 курс, 5, 6 семестр - зачет
- очно-заочная форма обучения 3, 4 курс, 6, 7 семестр – зачет

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.16
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам, изучаемым в	

бакалавриате: «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Курс "Финансы" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Маркетинг», «Мировая экономика и МЭО», «Корпоративные финансы», «Статистика», «Организация и управление предприятием», «Основы финансовых вычислений», «Бухгалтерский(финансовый) учет», «Бухгалтерский(управленческий) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», "Международные стандарты финансовой отчетности», «Менеджмент», «Рынок ценных бумаг» и др., полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик, формирующих компетенции полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик, формирующих компетенций ОПК-4,ПК-01.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами(компетенциями) обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации; ОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.	Знать: культурно-ценностные ориентации современного специалиста в области экономики; логику финансовых операций в рыночной экономике; основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать экономическую информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; конкретизировать направления исследования, составлять план исследования, критический обзор, определять задачи исследования и степень разработанности темы; Владеть: навыками постановки и формализации экономических задач; статистическими методами исследования, моделирования, прогнозирования социально-экономических процессов; навыками применения методов

			финансовой математики для проведения количественного анализа некоторых практических задач.
ПК-01	Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль	ПК-1.1 Применять основы финансового, банковского, страхового и налогового законодательства; ПК-1.2 Использует нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Знать: методики и нормативно – правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; методы работы с нормативными документами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии; формы аналитической работы и практики принятия обоснованных финансовых решений. Уметь: пользоваться нормативно-правовой базой; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах и накопленного опыта; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой системы стран; методами расчета и анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления; методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 ЗЕТ, 180 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	112	72
Аудиторная работа (всего):	112	72
в том числе:		
лекции	56	48
семинары, практические занятия		24
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы	-	-
консультация перед экзаменом	2	2
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68	72
Контроль самостоятельной работы	-	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	5с- зачет, 6с- экзамен.	6с-зачет, 7с-экзамен.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Конт роль		
1	3/5	Тема: Сущность и функции финансов в условиях рыночной экономики	16	4	4		8
2	3/5	Тема: Финансовая политика государства.	14	4	2		8
3	3/5	Тема: Финансовый контроль.	14	6	2		6
4	3/5	Тема: Финансовая система страны.	16	6	2		8

5	3/5	Тема :Финансовый механизм и его основные элементы.	16	6	2		8
6	3/5	Тема: Финансы предприятий и коммерческих организаций.	16	4	4		8
7	3/5	Тема: Государственные финансы	16	6	2		8
		Итого 5 семестр	108	36	18		54
8	2/4	Тема: Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.	12	4	4		4
9	3/5	Тема: Государственный бюджет и его роль в социально-экономических процессах.	10	2	2		6
10	3/5	Тема: Доходы государственного бюджета.	8	2	2		4
11	3/5	Тема: Государственный и муниципальный кредит.	12	4	4		4
12	3/5	Тема: Расходы государственного бюджета.	8	2	2		4
13	3/5	Тема: Внебюджетные фонды.	12	4	4		4
14	3/5	Тема: Роль финансов в развитии международных экономических отношений.	10	2	2		6
Итого 6 семестр			72	20	20		32
Итого			180	56	38		68

ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Конт роль	
1	3/5	Тема: Сущность и функции финансов в условиях рыночной экономики	16	4	2	-	10	
2	3/5	Тема: Финансовая политика государства.	16	4	2	-	10	
3	3/5	Тема: Финансовый контроль.	14	4	2	-	8	
4	3/5	Тема: Финансовая система страны.	16	4	2	-	10	

5	3/5	Тема: Финансовый механизм и его основные элементы.	14	4	2	-	8
6	3/5	Тема: Финансы предприятий и коммерческих организаций.	16	4	2	-	1
7	3/5	Тема: Государственные финансы.	16	4	2	-	10
		Итого 5 семестр	108	28	14	-	66
8	3/6	Тема: Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.	10	2	2	4	2
9	3/6	Тема: Государственный бюджет и его роль в социально-экономических процессах.	10	2	2	4	2
10	3/6	Тема: Доходы государственного бюджета	12	2	-	6	4
11	3/6	Тема: Государственный и муниципальный кредит.	10	-	2	6	2
12	3/5	Тема: Расходы государственного бюджета	10	2	-	6	2
13	3/6	Тема: Внебюджетные фонды.	10	-	2	6	2
14	3/6	Тема: Роль финансов в развитии международных экономических отношений.	10	2	2	4	2
		Итого 6 семестр	72	10	10	36	16
		Итого	180	38	24	36	72

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ТЕМА 1. Сущность и функции финансов в условиях рыночной экономики.

План лекции:

1. Сущность и содержание финансов. Финансы в системе экономических отношений и их специфические признаки.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
 - а) распределительная функция финансов, её содержание и значение в условиях рыночной экономики;
 - б) контрольная функция финансов, её содержание и проявление в распределительном процессе;
 - в) стимулирующая функция финансов, её содержание и значение в современных условиях хозяйствования;
 - г) взгляды экономистов на содержание функций финансов.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения стоимости.

ТЕМА 2. Финансовая политика государства.

План лекции:

1. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
2. Финансовая политика на разных этапах развития экономики.
3. Особенности финансовой политики в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 3. Финансовый контроль.

План лекции:

1. Финансовый контроль, его содержание и значение.
2. Организация финансового контроля: формы, виды и методы финансового контроля.
3. Принципы проведения финансового контроля:
4. Правовое и методическое обеспечение финансового контроля.

ТЕМА 4. Финансовая система страны.

План лекции:

1. Понятие финансовой системы страны.
2. Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
3. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы
4. Состояние финансов страны в условиях формирования рыночных отношений; пути и меры по финансовому оздоровлению.

ТЕМА 5. Финансовый механизм и его основные элементы.

План лекции:

1. Финансовый механизм, его содержание, составные части, звенья и элементы. Взгляды экономистов на содержание финансового механизма.
2. Виды финансовых планов, их характеристика, взаимосвязь. Роль и значение индикативного планирования.
3. Управление финансами. Объекты, субъекты, органы управления и их функции.

ТЕМА 6. Финансы предприятий и коммерческих организаций.

План лекции:

1. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий и организаций.
2. Основы и принципы организации финансов предприятий в условиях расширения их самостоятельности и развития предпринимательской деятельности.
3. Состояние финансов предприятий и организаций на современном этапе и пути их оздоровления.
4. Особенности организации финансов государственных, муниципальных, казенных предприятий, организаций.

ТЕМА 7. Государственные финансы.

План лекции:

1. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание.
2. Социально-экономическая сущность бюджета. Эволюция взглядов экономистов по вопросу сущности бюджета.
3. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.

ТЕМА 8. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.

План лекции:

1. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.

2. Основы и принципы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.
3. Сущность и содержание межбюджетной системы.
4. Бюджетный кодекс РФ как свод законов, регулирующих систему бюджетных отношений в России.
бюджетной политики государства, ее содержание и проблемы на современном этапе развития.

ТЕМА 9. Государственный бюджет и его роль в социально-экономических процессах.

План лекции:

1. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.
2. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, принципы организации.
3. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов.
4. Роль и значение Федерального казначейства России в исполнении бюджета, его задачи и функции.

ТЕМА 10. Доходы государственного бюджета.

План лекции:

1. Сущность доходов бюджета, изменение их содержания в условиях рынка, классификация и методы мобилизации.
2. Налоги основной метод мобилизации средств в бюджет.
3. Налоговая политика государства и усиление его роли в условиях углубления экономических реформ.
4. Другие источники формирования доходной части государственного бюджета.

ТЕМА 11. Государственный и муниципальный кредит.

План лекции:

1. Сущность и значение государственного кредита. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит.
2. Понятие государственного долга, формы, виды и источники погашения.
3. Государственные займы, их размещение на разных этапах экономического развития. Виды государственных ценных бумаг, их характеристика.
4. Международный государственный кредит и внешний государственный долг.

ТЕМА 12. Расходы государственного бюджета.

План лекции:

1. Социально-экономическое содержание государственных расходов, их состав и структура, изменения в связи с переходом к рынку.
2. Принципы и методы финансирования государственных расходов.
3. Характеристика основных видов бюджетных расходов, их классификация.
4. Состав расходов на развитие экономики. Структурная и инвестиционная политика.

ТЕМА 13. Внебюджетные фонды.

План лекции:

1. Понятие внебюджетных фондов социального назначения, их роль и значение в экономическом и социальном развитии общества.

2. Пенсионный фонд - важнейшее звено финансовой системы, его функции, источники формирования и направления использования.
3. Фонд социального страхования, его назначение, основные условия формирования и использования.
4. Фонд обязательного медицинского страхования, его назначение, источники формирования и использования.
5. Другие внебюджетные фонды.

ТЕМА 14. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.

План лекции:

1. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок, их значение.
2. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.
3. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов.
4. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

ТЕМА 1. Сущность и функции финансов в условиях рыночной экономики.

План практического занятия:

1. Необходимость и социально-экономическая сущность финансов.
2. Определение понятия " Финансы". Исторический аспект развития финансов.
3. Финансы как часть денежных отношений. Специфические признаки финансов.
4. Взаимосвязь и отличия важнейших экономических категорий: финансы, деньги, кредит, цены, заработная плата.
5. Роль и место финансов в процессе распределения, роль финансов в расширенном воспроизводстве.
6. Функции финансов, как они реализуются.
7. Охарактеризовать основные источники воспроизводственного процесса.

ТЕМА 2. Финансовая политика государства.

План практического занятия:

1. Сформулируйте подходы к определению понятия «финансовая политика».
2. Различие понятий «государственная финансовая политика» и «финансовая политика государственных органов».
3. Цели финансовой политики на уровне предприятия.
4. Инвестиционная политика государства.
5. Основные направления бюджетной политики государства.
6. Таможенная и международная финансовая политика.
7. Денежно-кредитная политика РФ.
8. Взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политик.
9. Особенности финансовой политики государственной власти России в 90-е годы XX столетия.
10. Особенности финансовой политики в Российской Федерации.

ТЕМА 3. Финансовый контроль.

План практического занятия:

1. Специфика финансового контроля, объекты, субъекты и область его применения.
2. Задачи финансового контроля и его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов
3. Классификация видов финансового контроля по субъектам
4. Классификация видов финансового контроля по объектам
5. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.
6. Государственный финансовый, налоговый, бюджетный, внутриведомственный и внутрихозяйственный контроль и их особенности.
7. Раскройте понятия «система финансового контроля» и «механизм финансового контроля».
8. Перспективы развития системы финансового контроля в России.

ТЕМА 4. Финансовая система страны.

План практического занятия:

1. Финансовая система РФ. Принципы построения и краткая характеристика ее звеньев.
2. Сущность, принципы, методы финансовой деятельности государства
3. Краткая характеристика подсистемы государственных финансов. Роль, особенности развития.
4. Использование финансов для решения социальных проблем.
5. Воздействие финансов на развитие экономики.
6. Финансовые кризисы и финансовая стабилизация.
7. Какие теоретические подходы к определению финансовой системы существуют в современной экономической литературе?
8. Дайте определение финансовой системы как совокупности финансовых отношений.

ТЕМА 5. Финансовый механизм и его основные элементы.

План практического занятия:

1. Виды финансовых отношений как элемент финансового механизма
2. Классификация финансового механизма по различным критериям.
3. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики
4. Условия эффективности финансового механизма.
5. Характеристика основных структурных элементов финансового механизма.
6. Требования предъявляемые к финансовому механизму.
7. Финансовый механизм, его проявление в современных условиях.
8. Изменение финансового механизма

ТЕМА 6. Финансы предприятий и коммерческих организаций.

План практического занятия:

1. Значение финансовых активов домашних хозяйств в финансовой системе страны.
2. Финансовый рынок, его роль в финансовой системе.
3. Финансовая политика предприятия в условиях инфляции.
4. Роль финансов и кругооборот фондов предприятия.
5. Сущность и отношения финансов малого бизнеса и государства.
6. Финансовые причины банкротства предприятий. Программа финансового оздоровления
7. Финансы и принципы самоокупаемости, самофинансирования в хозяйственной деятельности предприятия.
8. Финансы бюджетных организаций.

9. Доходы, расходы и прибыль коммерческой организации.
10. Собственный капитал коммерческой организации

ТЕМА 7. Государственные финансы.

План практического занятия:

1. Муниципальный бюджет. Особенности построения, процесса, структура.
2. Основы бюджетного устройства в РФ. Проблемы регулирования межбюджетных отношений.
3. Бюджетная классификация.
4. Бюджетный процесс. Бюджетные полномочия.
5. Понятие бюджета РФ, его роль, сущность, функции, принципы построения.
6. Состав и структура доходов федерального бюджета.
7. Состав и структура расходов федерального бюджета.
8. Текущие расходы бюджета (состав, значимость, первоочередность).
9. Капитальные расходы бюджета. Роль государственных программ. Резервные и другие фонды.

ТЕМА 8. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.

План практического занятия:

1. Понятие и структура бюджетной системы современного государства, характеристика ее звеньев.
2. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
3. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.
4. Реформирование системы межбюджетных отношений и развитие бюджетного федерализма.
5. Региональная бюджетная политика. Местные бюджеты. Межбюджетные отношения.
6. Направления развития бюджетной политики государства, ее содержание и проблемы на современном этапе развития.

ТЕМА 9. Государственный бюджет и его роль в социально-экономических процессах.

План практического занятия:

1. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии государства.
2. Бюджетный процесс в Российской Федерации, характеристика его этапов и направления реформирования.
3. Бюджетное планирование (прогнозирование) его содержание и совершенствование в условиях рынка.
4. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.

ТЕМА 10. Доходы государственного бюджета.

План практического занятия:

1. Понятие и концепция государственного бюджета.
2. Состав и структура государственных доходов и организация взимания платежей в бюджет.
3. Сущность и функции налогообложения. Виды налогов и их ставки. Основные принципы налогообложения.
4. Основные проблемы в формировании доходной части бюджета.
5. Перспективы взимания тех или иных платежей.

ТЕМА 11. Государственный и муниципальный кредит.

План практического занятия:

1. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных региональных и местных потребностей.
2. Основные функции государственного кредита.
3. Основные отличия государственного кредита от других форм кредита.
4. Источники финансирования расходов по обслуживанию и погашению государственного долга.
5. Основные принципы, задачи и инструменты управления государственным долгом.
6. Современное состояние рынка муниципальных и региональных заимствований.

ТЕМА 12. Расходы государственного бюджета.

План практического занятия:

1. Основные направления структурной и инвестиционной политики.
Основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности:
2. Расходные обязательства РФ. Расходные обязательства субъекта РФ. Расходные обязательства муниципального образования.
3. Состав и структура расходов бюджета. Резервные фонды бюджета. Формы расходов бюджетов.
4. Функциональная классификация государственных расходов по методике МВФ и Российской Федерации.
5. Экономическая классификация: расходы и кредитование.

ТЕМА 13. Внебюджетные фонды.

План практического занятия:

1. Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов.
2. Специфика экономического содержания внебюджетных фондов как звена системы публичных финансов.
3. Цели создания каждого из внебюджетных фондов РФ.
4. Источники формирования доходов ПФРФ, ФССРФ, ФОМС РФ.
5. Цели расходования средств каждого из внебюджетных фондов РФ.

ТЕМА 14. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.

План практического занятия:

1. Понятие и принципы организации международных финансов.
2. Виды финансово-кредитных систем и их основные характеристики.
3. Основные международные финансовые организации и их функции.
4. Понятие и виды международных финансовых рынков.
5. Финансовые системы развитых и развивающихся стран.

5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.4. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и лабораторных занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Лабораторные занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-4					
Базовый	Знать: базовые принципы функционирования экономики и их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Не знает базовые принципы функционирования экономики и их влияние на индивида и поведение экономических агентов	В целом знает базовые принципы функционирования экономики и их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает базовые принципы функционирования экономики и их влияние на индивида и поведение экономических агентов	
	Уметь: принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Не умеет принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	В целом умеет принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Умеет принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	
	Владет: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых	Не владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых	В целом владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в	

	взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	ресурсах.	
Повышенный	Знать: базовые принципы функционирования экономики и их влияние на индивида и поведение экономических агентов				В полном объеме знает базовые принципы функционирования экономики и их влияние на индивида и поведение экономических агентов
	Уметь: принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами				Умеет в полном объеме принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
	Владеть: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;				В полном объеме владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК-01					
Базовый	Знать: методику анализа финансовых планов организации и осуществление финансовых взаимоотношений с организациями;	Не знает методику анализа финансовых планов организации и осуществление финансовых взаимоотношений с организациями;	В целом знает методику анализа финансовых планов организации и осуществление финансовых взаимоотношений с организациями;	Знает методику проведения анализа финансовых планов организации и осуществление финансовых взаимоотношений с организациями;	
	Уметь: составлять финансовые планы	Не умеет составлять финансовые планы	В целом умеет составлять финансовые планы	Умеет составлять финансовые планы	

планы организации ,об еспечивать осуществление финансовых взаимоотношени й с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;				финансовые планы организации ,обе спечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
--	--	--	--	---

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов
2. Основные проблемы развития финансов в рыночных условиях
3. История министерской системы управления финансами России
4. История бюджетных дефицитов в России
5. Государственные займы в России
6. Государственный внешний долг России
7. Государственный внутренний долг России
8. Налоговые системы других стран
9. Особенности муниципального бюджета (на примере бюджета города или района)
10. Проблемы межбюджетных отношений в Российской Федерации
11. Бюджетная реформа в России.
12. Финансирование национальных проектов на примере бюджета Карачаево-Черкесской республики.
13. Государственный внутренний долг России – современное состояние.
14. Рынок государственных ценных бумаг.
15. Внешний долг России: проблемы и перспективы его погашения.
16. Основные приоритеты социальной политики государства
17. Направления и задачи пенсионной реформы.
18. Социальная политика России в сравнении с другими государствами.
19. Внебюджетные фонды края (города).
20. Межбюджетные отношения на примере бюджета субъекта федерации (Карачаево-Черкесской республики).
21. Формирование доходов и направления использования средств муниципального бюджета на примере бюджета города (района).
22. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка
23. Роль финансов в кругообороте производственных фондов организации.
24. Финансовая устойчивость организации; факторы, влияющие на нее.
25. Формирование и распределение прибыли организации (на конкретном примере).

26. Финансы некоммерческой организации (учреждения, фонды, потребительские кооперативы).
27. Особенности организации финансов кредитных учреждений (на примере конкретного банковского учреждения).
28. Финансы страховых компаний (на примере конкретной страховой организации).
29. Финансы инвестиционных фондов.
30. Оценка стабильности финансового положения современной России.
31. История возникновения финансов
32. Развитие финансовых отношений в России
33. Министры финансов России
34. О бюджетной политике на очередной финансовый год (на основании Послания Президента Российской Федерации)
35. Участники бюджетного процесса, их функции и задачи
36. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в зарубежных странах
37. История государственных займов России
38. Органы финансового контроля, их задачи и функции (на пример Карачаево-Черкесской республики).
39. Процессы дифференциации доходов населения и их государственное регулирование
40. Склонность населения к сбережению (сравнение России и других стран)
41. Структура доходов и расходов населения
42. Бюджетный процесс в Карачаево-Черкесской республики.
43. Специальные бюджетные фонды в других странах
44. Органы финансового контроля Карачаево-Черкесской республики , их задачи и функции
45. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в зарубежных странах
46. Влияние финансовой политики на социальную жизнь общества
47. Государственная финансовая поддержка малого бизнеса
48. Цель создания стабилизационного фонда в России
49. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета
50. Налоговые доходы федерального бюджета в сравнении с бюджетом субъекта федерации
51. Неналоговые доходы федерального бюджета в сравнении с бюджетом субъекта федерации
52. Расходы федерального бюджета, их структура и динамика (за 3-5 лет)
53. Расходы бюджета субъекта федерации на примере бюджета Карачаево-Черкесской республики.
54. Финансовая система США
55. Финансовая система ФРГ
56. Финансовая система Великобритании
57. Финансовая система Франции
58. Финансовая система Японии
59. История создания международных финансовых организаций
60. Финансовая политика России на международном уровне.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет /экзамен)

1. Сущность и содержание финансов. Финансы в системе экономических отношений и их специфические признаки.
2. Функции финансов как проявление их сущности: распределительная, контрольная и стимулирующая.
3. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
4. Финансовая политика на разных этапах развития экономики,
5. Особенности финансовой политики на современном этапе в РФ.
6. Финансовый механизм, его содержание, составные части, звенья и элементы.
7. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Взаимодействие рынка, плана, прогноза.
8. Содержание и значение финансового контроля.
9. Характеристика видов, форм и методов проведения финансового контроля.
10. Виды финансовых планов, их характеристика, взаимосвязь. Роль и значение индикативного планирования.
11. Управление финансами. Объекты, субъекты, органы управления и их функции.
12. Понятие финансовой системы страны.
13. Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
14. Состояние финансов страны в условиях формирования рыночных отношений. Пути и меры по финансовому оздоровлению.

15. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий и организаций
16. Основы и принципы организации финансов предприятий в условиях расширения их самостоятельности и развития предпринимательской деятельности.
17. Состояние финансов предприятий и организаций на современном этапе и пути их оздоровления.
18. Особенности организации финансов государственных, муниципальных, казенных предприятий, организаций.
19. Понятие и функции государственных финансов, их экономическое содержание.
20. Социально-экономическая сущность государственного бюджета и его функции.
21. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.
22. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в РФ, их типы.
23. Основы и принципы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.
24. Сущность и содержание межбюджетной системы.
25. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.
26. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, принципы организации.
27. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов.
28. Роль и значение Федерального казначейства России в исполнении бюджета. Его задачи и функции.
29. Сущность доходов бюджета, изменения их содержания в условиях рынка, классификация и методы мобилизации.
30. Налоги - основной метод мобилизации средств в бюджет.
31. Налоговая политика государства и усиление его роли в условиях углубления экономических реформ.
32. Другие источники формирования доходной части государственного бюджета.
33. Сущность и значение государственного кредита. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит.
34. Понятие государственного долга, формы, виды и источники погашения.
35. Государственные займы, их размещение на разных этапах экономического развития.
36. Виды государственных ценных бумаг. Их характеристика.
37. Международный государственный кредит и внешний государственный долг.
38. Социально-экономическое содержание государственных расходов, их состав и структура, изменения в связи с переходом к рынку.
39. Принципы и методы финансирования государственных расходов.
40. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Их классификация.
41. Состав расходов на развитие экономики. Структурная и инвестиционная политика.
42. Понятие внебюджетных фондов социального назначения, их роль и значение в экономическом и социальном развитии общества.
43. Пенсионный фонд - важнейшее звено финансовой системы, его функции, источники формирования и направления использования.
44. Фонд социального страхования, его назначение, основные формирования и использования.
45. Фонд обязательного медицинского страхования - составная часть государственного социального страхования, его назначение, источники формирования и направления расходования

46. Другие внебюджетные фонды.
47. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок, их значение.
48. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.
49. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов.
50. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.
51. Мировая валютная система и его модификация.
52. Валютная система Российской Федерации.
53. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
54. Финансовые системы экономически развитых стран.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Финансы».

Экзамен – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Экзамен по дисциплине предусматривает формулировку ответов на два экзаменационных вопроса и решение задачи, состоящей из трех ситуационных заданий по различным темам, изучаемым в семестре.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Данная оценка выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Данная оценка выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Данная оценка выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части

материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Данная оценка выставляется студенту, который не

может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов:

1. Дефицит бюджета — это:

- 1.превышение доходов над расходами;
- 2.явление, обратное профициту;+
- 3.ни один ответ не является верным.

2. Какой классификацией устанавливается группировка расходов на текущие и капитальные?

- 1.экономической; +
- 2.функциональной;
- 3.ведомственной ;
- 4.никакой.

3. Трансферты регионам выделяются для:

- 1.сокращения кассовых разрывов бюджета;
- 2.выравнивания среднедушевого бюджетного дохода;
- 3.финансирования расходов при недостатке собственных средств бюджета.+

4. Расходы на образование, управление, медицину, народное хозяйство, оборону являются расходами:

- 1.ведомственной классификации;
- 2.экономической;
- 3.функциональной.+

5. Бюджеты городов Москвы и Санкт-Петербурга —это:

- 1.местные бюджеты;
- 2.городские бюджеты;
- 3.бюджеты субъектов Федерации.+

6. Бюджетная роспись — это документ о поквартальном распределении доходов и расходов, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между:

- 1.получателями бюджетных средств из федерального бюджета;
- 2.плательщиками налогов;
- 3.бюджетами, министерствами и ведомствами.+

7.Бюджет в экономической системе это:

- 1.план создания и использования финансовых ресурсов;
- 2.общепроизводственный фонд средств;
- 3.отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;+
4. общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

8. Бюджет государства является составной частью:

- 1.общегосударственных финансов;
2. местных финансов;
- 3.государственных финансов;+
- 4.международных финансов;
- 5.государственного кредита.

9. Основные функции бюджета государства:

- 1.перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;+
2. контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- 3.финансирование национальной экономики;

4. обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

10. В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:

- 1.бюджетное устройство и бюджетная система;
- 2.бюджетный процесс и бюджетное устройство;
3. горизонтальный и вертикальный;+
- 4.состав и удельный вес.

11.Доходы бюджетов формируются за счет:

- 1.налоговых видов доходов; +
- 2.возмездных перечислений юридических лиц;
- 3.доходов целевых бюджетных фондов; +
- 4.неналоговых видов доходов;+

12.Исполнение федерального бюджета в РФ возложено:

1. на расчетную сеть Банка России;
- 2.на органы федерального казначейства; +
3. на расчетную сеть Сбербанка РФ;
- 4.исполнение федерального бюджета осуществляется коммерческими банками РФ;

13. К неналоговым доходам бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации относятся:

- 1.межбюджетные субсидии;
- 2.субвенции из федерального бюджета;
- 3.безвозмездные поступления от международных организаций;
- 4.доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями;+
14. Доходы от налогов и сборов, другие поступления, являющиеся источниками формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, для их распределения между федеральным бюджетом, бюджетами субъектов РФ и местными бюджетами зачисляются на счета:

- 1.Федеральной налоговой службы;
2. Органов Федерального казначейства;+
- 3.Правительства Российской Федерации;
- 4.Министерства экономического развития Российской Федерации;

15. К налоговым доходам бюджетов относятся:

- 1.доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
2. пени и штрафы за несвоевременную уплату федеральных налогов и сборов;+
- 3.средства самообложения граждан;
- 4.межбюджетные трансферты;

16. Все доходы делятся на группы:

- 1.закрепленные, регулирующие;+
2. государственные, местные;
3. централизованные, децентрализованные;
4. вертикальные, горизонтальные;
5. высшие, низшие;

17. На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы?

- 1.налоговые и не налоговые поступления;
- 2.налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты;
3. закреплённые и регулирующие доходы;+
4. общегосударственные налоги и местные сборы

18. Методы формирования доходов бюджета...

1. выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от

государственных угодий; налоговый; 1+

2. получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд;
3. получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд;
4. прямое выделение доходов из государственного сектора; получение доходов от государственных угодий, имущества и услуг; перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов; получение ссуд.

19. Внутренние источники формирования доходов бюджета:

1. международный кредит, национальное богатство, национальный доход;
2. созданный ВВП и национальное богатство;+
3. валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход;
4. налоговые и не налоговые поступления.

20. Какими методами могут привлекаться внешние источники доходов?

1. аналитический, нормативный, прямого счета, балансовый;
2. прямое изъятие доходов из государственного сектора, налоговый, заемный, получение доходов от государственных угодий, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов;
3. международный кредит, налогообложение экспортно – импортной деятельности, прямое перераспределение, ценовой механизм, валютное регулирование;+
4. созданный ВВП, национальное богатство.

21. Обеспеченностью государственного кредита являются:

1. имущество государства;
2. имущество государства или территориальной единицы;+
3. золотовалютные запасы государства.

22. При государственном кредите государство выступает в качестве:

1. заемщика и кредитора;
2. заемщика, кредитора и гаранта;+
3. заемщика.

23. Функциями государственного кредита являются:

1. распределительная, регулирующая, контрольная;
2. фискальная,
3. регулирующая;+
4. распределительная и контрольная.

24. Государственный внутренний долг состоит из:

1. задолженности прошлых лет;
2. вновь возникающей задолженности;
3. задолженности прошлых лет + вновь возникающей задолженности.+

25. Финансовое положение государства считается контролируемым, если государственный долг:

1. не превышает 30% ВВП;
2. не превышает 50% ВВП;
3. не превышает 15% ВВП.+

26. Управление государственным долгом осуществляется:

1. Правительством РФ;
2. Банком России;+
3. Министерством финансов РФ.

27. По долговым обязательствам субъектов РФ ответственность Российская Федерация:

1. не несет;
2. несет;
3. несет, если они гарантированы РФ.+

28. Государственные внешние заимствования используются для:

1. покрытия дефицита бюджета;+
2. финансирования бюджета развития;
3. финансирования текущих расходов.

29. Реструктуризация государственного долга — это:

1. размещение новых государственных займов для погашения уже выпущенных;
2. погашение долговых обязательств с одновременным осуществлением заимствований в объемах погашенных долговых обязательств.+

30. Предметы внешних государственных заимствований устанавливаются:

1. постановлением Правительства РФ;
2. указом Президента;
3. федеральным законом.+

31. Внебюджетные фонды — это:

1. форма образования и расходования денежных средств;+
2. форма перераспределения финансовых ресурсов;
3. форма образования и расходования финансовых ресурсов.

32. Средства государственных внебюджетных фондов принадлежат:

1. самим фондам;
2. бюджету;
3. государству.+

33. Бюджеты внебюджетных фондов утверждаются:

1. дирекцией фондов;
2. Правительством РФ;
3. Федеральным Собранием.+

34. Сбор и контроль за поступлением платежей осуществляется:

1. налоговой инспекцией;
2. Казначейством;+
3. дирекцией фондов.

35. Исполнение бюджетов внебюджетных фондов осуществляется:

1. Казначейством;
2. Счетной палатой;
3. Правительством РФ.+

36. Финансирование обязательного медицинского страхования, проводимого страховыми медицинскими организациями, осуществляет:

1. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;+
2. территориальный ФОМС;
3. фонд здравоохранения.

37. ФОМС, ФСС, ПФ относятся к:

1. экономическим внебюджетным фондам;
2. социальным внебюджетным фондам.+

38. Денежные средства внебюджетных фондов используются для финансирования:

1. государственных расходов, не включенных в бюджет;

2. дополнительных расходов;
3. расходов совместно с бюджетными средствами.+

39. Страховые взносы во внебюджетные фонды носят:

1. добровольный характер;
2. налоговый характер; +
3. добровольно-обязательный характер.

40. Могут ли предоставляться из внебюджетных фондов субвенции для привлечения дополнительных средств на финансирование инвестиционных проектов?

1. да;
2. нет;+
3. по решению Правительства РФ.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовым заданиям.

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

7.2.4. Типовые контрольные задания

Задание № 1.

Установите соответствие между субъектом экономики и примером финансовых отношений:

1. Домохозяйство вступает в финансовые отношения
2. Коммерческая организация вступает в финансовые отношения
3. Некоммерческая организация вступает в финансовые отношения

Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа :

- с благотворителями по поводу получения пожертвований на лечение тяжелобольных детей;
- с публично-правовыми организациями по поводу уплаты налога на имущество физических лиц;
- с инвесторами при размещении корпоративных облигаций;
- с органами социальной опеки по поводу оказания безвозмездной помощи пожилым и престарелым гражданам.

Решение. Домохозяйство вступает в финансовые отношения с публично-правовыми организациями по поводу уплаты налога на имущество физических лиц.

Коммерческая организация вступает в финансовые отношения с органами государственной власти и местного самоуправления по поводу получения субсидий и бюджетных кредитов.

Некоммерческая организация вступает в финансовые отношения с благотворителями по поводу получения пожертвований на лечение тяжелобольных детей.

Задание № 2.

Установите соответствие между субъектами экономики и их целями при осуществлении инвестиций на кредитном рынке:

1. Коммерческая организация
2. Некоммерческая организация
3. Домохозяйство

Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа :

- получение дополнительного дохода;
- сохранение уровня оборачиваемости основных средств;
- сохранение уровня оборачиваемости оборотных средств и получение внереализационного дохода;
- получение внереализационного дохода.

Решение.

Целью коммерческой организации при осуществлении инвестиций на кредитном рынке является сохранение уровня оборачиваемости оборотных средств и получение внереализационного дохода.

Целью некоммерческой организации при осуществлении инвестиций на кредитном рынке является получение внереализационного дохода.

Целью домохозяйства при осуществлении инвестиций на кредитном рынке является получение дополнительного дохода.

Задание № 3.

Основными субъектами финансового регулирования выступают ...

Выберите не менее двух вариантов:

- банки с государственным участием;
- коммерческие банки;
- Центральный банк РФ;
- органы местного самоуправления;
- коммерческие организации.

Решение. Основными субъектами финансового регулирования выступают органы местного самоуправления, Центральный банк РФ.

Задание № 4

Ключевыми задачами Центрального Банка в российской экономике являются ...

Выберите не менее двух вариантов:

- развитие финансового рынка;
- контроль над уровнем инфляции;
- установление оптимального режима налогообложения;
- установление оптимального таможенного режима;
- выполнение расчетных операций со средствами государственного бюджета.

Решение. Традиционной задачей для Центрального Банка является контроль за инфляцией. В соответствии со статьей 3 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы; развитие финансового рынка Российской Федерации; обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации.

Задание № 5.

Установите соответствие между институтами финансового рынка и основной деятельностью этих институтов:

1. Банки
 2. Инвестиционные компании
 3. Фондовые биржи
-

Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа :

- размещение ценных бумаг, привлекающих средства для эмитентов, проведение сделок по слиянию и поглощению;

- торговля финансовыми инструментами;
- выдача кредитов и привлечение депозитов;
- организация торговли ценными бумагами на организованном рынке.

Решение. Основной деятельностью банков выступает выдача кредитов и привлечение депозитов. Инвестиционные банки осуществляют размещение ценных бумаг, привлекая средства для эмитентов, и проводят сделки слияний и поглощений, выпускают производные ценные бумаги. Фондовые биржи организуют торговлю ценными бумагами на организованном рынке.

Задание № 6

Установите соответствие между субъектом экономики и примером финансовых отношений.

1. Коммерческая организация вступает в финансовые отношения
2. Некоммерческая организация вступает в финансовые отношения
3. Домохозяйство вступает в финансовые отношения

Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа :

- с публично-правовыми организациями по поводу получения субсидий на выполнение государственного задания;
- с публично-правовыми организациями по поводу получения социальных трансфертов;
- с предприятием розничной торговли по поводу приобретения товаров;
- с учредителями организации по поводу распределения прибыли.

Решение. Коммерческая организация вступает в финансовые отношения с учредителями организации по поводу распределения прибыли. Некоммерческая организация вступает в финансовые отношения с публично-правовыми организациями по поводу получения субсидий на выполнение государственного задания. Домохозяйство вступает в финансовые отношения с публично-правовыми организациями по поводу получения социальных трансфертов.

Практическое контрольное задание

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания

Оценка «отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое

контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.2.5. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода бально-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия бальных	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»

показателей традиционной отметке	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021> — Режим доступа: по подписке.
2. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794> — Режим доступа: по подписке.
3. Управление финансами. Практикум : учебное пособие / под редакцией А. П. Вожжова. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-6043402-5-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164920> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Финансы организаций : методические рекомендации / составитель А. Ю. Баранова. — Сочи : СГУ, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147828> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Цвиркун, О. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / О. А. Цвиркун, Т. А. Махина, Д. Г. Вержицкий. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-8353-2459-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169559> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Чернецов, С. А. Финансы: Учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 576 с. ISBN 978-5-9776-0182-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/224601> — Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Финансы : учебник / А.З. Дадашева. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938049> — Режим доступа: по подписке.
2. Купцов, М. М. Финансы: Учебное пособие / Купцов М. М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 188 с.: . - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00508-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929639> — Режим доступа: по подписке.
3. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240758> — Режим доступа: по подписке.
4. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03087-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093515> — Режим доступа: по подписке.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа</i> : изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум и др.	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный

2023/2024 учебный год	<p>Электронно-библиотечные системы:</p> <p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	Бессрочно
--------------------------	--	-----------

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> - столы ученические, стулья, доска маркерная.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Телевизор, экран в комплекте с проектором с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.). 	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 205</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная 	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 507</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.). 	
<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro; стационарный видеоувеличитель Ciear View с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.). 	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.</p>

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.
5. Информационная система «Информио».

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».

